

Operatoren im Fach Englisch

Im Landesabitur müssen die Prüfungsaufgaben für die Abiturientinnen und Abiturienten eindeutig hinsichtlich des Arbeitsauftrages und der erwarteten Leistung formuliert sein. Nur bei Einigkeit und Klarheit über die in jeder Prüfungsaufgabe erwartete Leistung können die Bewertung und Beurteilung objektiv, gerecht und landesweit vergleichbar erfolgen. Die Prüfungsaufgaben werden daher mit so genannten Operatoren (Schlüsselwörtern) formuliert. Ein Operator ist ein Aufforderungsverb wie z. B. erläutern, darstellen oder begründen, dessen Bedeutung im Fachkontext möglichst genau spezifiziert wird. Bei der Formulierung der Arbeitsanweisungen von Prüfungsaufgaben werden in der Regel nur die hier festgelegten Operatoren benutzt.

Die Verwendung von Operatoren in den Klausuren der Oberstufe ist ein wichtiger Teil der Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf das Abitur. Die Liste der Operatoren soll die Lehrerinnen und Lehrer bei der Formulierung von Klausuraufgaben unterstützen. Die beim Formulieren der Aufgaben verwendeten Operatoren müssen im Unterricht eingeführt und ihr Gebrauch an verschiedenen Beispielen geübt sein. Durch die Benutzung der Operatoren soll den Schülerinnen und Schülern klar werden, welche Tätigkeiten und welche Lösungsdarstellung von ihnen erwartet werden. Mit dem konsequenten Einsatz der Operatoren wird Missdeutungen von Aufgabenstellungen entgegengewirkt.

Die in den schriftlichen Abituraufgaben verwendeten Operatoren wurden zwischen verwandten Fächern abgestimmt und vereinheitlicht. In der folgenden Tabelle sind die für das Fach Englisch relevanten Operatoren definiert und mit fachspezifischen Beispielen unterlegt. Zudem enthält die Tabelle auch Zuordnungen zu den Anforderungsbereichen I, II und III, wobei die konkrete Zuordnung auch vom Kontext der Aufgabenstellung abhängt und eine scharfe Trennung der Anforderungsbereiche nicht immer möglich ist.

Operator(en)	Definition	Beispiel(e)	AFB
Anforderungsbereich I			
describe	give a detailed account of sth	Describe the living conditions of the family.	I - II
outline	give the main features, structure or general principles of a topic omitting minor details	Outline the author's views on love, marriage and divorce.	I - II
point out	identify and explain certain aspects	Point out the author's main ideas on ...	I - II
summarize	give a concise account of the main points	Summarize the text (in your words).	I - II
Anforderungsbereich II			
analyse / examine	systematically describe and explain in detail certain aspects and / or features of the text	Examine the author's use of language. Analyse the rhetorical means used. Analyse the relationship between X and Y.	II-III
characterize	describe and analyse the character(s)	Write a characterization of the heroine.	II

Operator(en)	Definition	Beispiel(e)	AFB
compare	point out and analyse similarities and differences	Compare X and Y's views on education. Compare the living conditions described in the text with the idea of the "melting pot".	II-III
contrast / juxtapose	describe and analyse the differences between two or more things	Contrast the author's concept of multiculturalism with concepts you have encountered in class.	II-III
examine	c.f. operator „analyse“	Examine the author's use of language.	II-III
explain	describe and define in detail	Explain the protagonist's obsession with money.	II
illustrate / show	use examples to explain or make clear	Illustrate the character's narrow-mindedness.	II - I
relate	take an aspect (aspects) of the text at hand and establish a meaningful connection to an aspect (aspects) of the text of reference	Relate the protagonist's principles to a text read in class.	II-III
Anforderungsbereich III			
comment	state clearly your opinions on the topic in question and support your views with evidence	Comment on the thesis ... expressed in the text, line ...	III
discuss	analyse, give reasons for and against and come to a justified conclusion	Discuss the influence of terrorism on civil liberties in the United States.	III
evaluate / assess	form an opinion after carefully considering and presenting advantages and disadvantages	Evaluate the chances of the protagonists plan to succeed in life. assess the importance of ethics in scientific research.	III
interpret	analyse the text and establish its meaning in a wider context	Interpret the message the author wishes to convey.	III-II